



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยเสือ  
องค์การบริหารส่วนตำบลสมอพลี  
อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี

# บทที่ ๑

## บทนำ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยเสือ องค์การบริหารส่วนตำบลสมอพลือ ปรากฏว่าผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยเสือ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อการเรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัยเป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่น และตั้งใจในการทำงาน แม้ว่าจะขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย อีกทั้งครุมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยเสือ อยู่ในเสถียรภาพ “เอื้อต่ออ่อน” ปัจจัยภายนอกยังไม่ค่อยเอื้อต่อการจัดการศึกษา และปัจจัยภายในเป็นอุปสรรค เช่นกัน ทำให้ต้องหาโอกาสที่จะพัฒนาในโอกาสต่อไป

### ๑.๑ วิสัยทัศน์ (VISION)

“ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่ มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ และเน้นพัฒนาการรอบด้าน ”

### ๑.๒ พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์เตรียมความพร้อมของเด็ก ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จักการประหยัดอดออม

๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และรักในประชาธิปไตย

๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความรู้ในเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย

๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านภาษา กระบวนการคิด และการแก้ปัญหา

๘. พัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๙. พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ให้เหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๑๐. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และชุมชนมีส่วนร่วม

## ๑.๓ เป้าประสงค์ (GOALS)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpis)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Date)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี๖๑-๖๔	ปี๖๑	ปี๖๒	ปี๖๓	ปี๖๔
๑. นักเรียนมีการพัฒนาการ โดยองค์รวมเหมาะสมตาม วัย และศักยภาพ	อัตราการพัฒนา โดยองค์รวมของ นักเรียนทุกคน	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ระบบบริหารจัดการที่ดี มี บรรยากาศ และวัฒนธรรม การปฏิบัติงานแบบ กัลยาณมิตรพนักงาน สร้างสรรค์ และร่วม รับผิดชอบมีเอกลักษณ์ โดดเด่นใช้ศูนย์ฯเป็นฐานใน การพัฒนา	๑. ร้อยละของ ความพึงพอใจของ ครูผู้ดูแลเด็กและ ชุมชน ๒. ร้อยละของ บุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรมของศูนย์ฯ ๓. ร้อยละของ บุคลากรที่เข้าร่วม ประชุม ๔. มีการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาของ ศูนย์ฯ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๕. มีการประชุม ผู้ปกครอง ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง ๖. มีการประชุมครู ผู้ดูแลเด็กเดือนละ ๑ ครั้ง	๘๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpis)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Date)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี๖๑-๖๔	ปี๖๑	ปี๖๒	ปี๖๓	ปี๖๔
๓. ครูผู้ดูแลเด็กหัวหน้า ศูนย์ฯ คณะกรรมการ สถานศึกษา และ ผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความสามารถ ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. ร้อยละของครู ผู้ดูแลเด็ก ที่จัด กระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องกับ ศักยภาพของ ผู้เรียน ๒. ร้อยละของครู ผู้ดูแลเด็กที่ใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้ ๓. หัวหน้าศูนย์ฯ เป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลงให้มี ระบบการบริหาร จัดการที่ดี ๔. คณะกรรมการ สถานศึกษา ปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ร้อยละของความ พึงพอใจของครู ผู้ดูแลเด็กและ ผู้ปกครอง) ๕. การมีส่วนร่วม ขององค์กร บุคลากรทาง การศึกษา และ ผู้เกี่ยวข้อง	๘๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยเสือได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย  
( มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา )
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ในแต่ละยุทธศาสตร์จะมีโครงการ/กิจกรรม รองรับทุกยุทธศาสตร์ ซึ่งในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงานสรุปเป็นตารางได้ ดังนี้

**๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย**(มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา )

๑.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมสื่การศึกษา และกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐%	๘๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%
๒. โครงการประกวดห้องเรียน	๘๐%	๘๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%

๑.๒ นักเรียนได้รับการตรวจสอบสมรรถภาพทางร่างกาย และประเมินพัฒนาการพร้อมเฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารกลางวัน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. โครงการอาหารเสริม (นม)	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. โครงการส่งเสริมดูแลและป้องกันสุขภาพเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

๑.๓ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สุนทรียภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน และหน่วยงานอื่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	๘๐%	๘๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมวินัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย นักเรียน	๘๐%	๘๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%
๒. โครงการวันสำคัญต่างๆ	๘๐%	๘๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%

๒.๒ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น  
ของศาสนา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมศีลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น	๘๐%	๘๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%

๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มี  
จิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการประดิษฐ์ของเล่นจาก วัสดุเหลือใช้ และวัสดุจาก ธรรมชาติร่วมกับผู้ปกครอง	๘๐%	๘๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%

### ๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๓.๑ สร้างให้องค์กรมีความยุติธรรม มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน โดยการส่งเสริมเข้าประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพบุคลากร	๘๐%	๘๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%

### ๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารด้านวิชาการ  
งบประมาณ งานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการประกันคุณภาพภายใน	๘๐%	๘๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%
๒. โครงการนิเทศภายใน	๘๐%	๘๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%

๔.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับ  
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ตามที่กำหนดไว้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา (ปฐมวัย)	๘๐%	๘๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%



๔.๓ พัฒนาความร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานราชการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการเยี่ยมบ้านสามสัมพันธ์	๘๐%	๘๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%
๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๘๐%	๘๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%

๔.๔ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการศูนย์พัฒนา อย่างน้อยภาคเรียนละ

๑ ครั้ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการประชุมผู้ปกครอง	๘๐%	๘๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%
๒. โครงการประชุมคณะกรรมการ ศูนย์เด็กเล็ก	๘๐%	๘๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%

๔.๕ พัฒนาสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ทุกๆด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และ แหล่งเรียนรู้	๘๐%	๘๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%
๒. โครงการประชุมคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๘๐%	๘๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%

## ๔.๖ สํารวจและจัดทําทะเบียนแหล่งเรียนรู้อะและภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการถ่ายทอดภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๘๐%	๘๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%

๔.๗ พัฒนาสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมในการจัดการ  
เรียนรู้ทุกๆด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และ แหล่งเรียนรู้	๘๐%	๘๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%
๒. โครงการจัดหาวัสดุ และ ครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	๘๐%	๘๕%	๘๐%	๘๕%	๘๕%

## บทที่ ๓

### ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยเสือ ได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษาไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑</b> <b>พัฒนาคุณภาพและ</b> <b>มาตรฐานการศึกษาระดับ</b> <b>ปฐมวัย</b> (มีความพร้อมพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามมาตรฐาน การศึกษา)	๑.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะกิจกรรม กลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมส์การศึกษา และกิจกรรมเสริมสร้าง ประสบการณ์ทุกวัน ๑.๒ นักเรียนได้รับการตรวจสมรรถภาพทาง ร่างกาย และประเมินพัฒนาการพร้อมเฝ้าระวัง ภาวะทุพโภชนาการ ๑.๓ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สนุกสนานในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน และหน่วยงานอื่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยเสือ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</b> <b>คุณธรรมนำความรู้ นำ</b> <b>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b> <b>สู่การปฏิบัติ</b>	๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมวินัย ๒.๒ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น ของศาสนา ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยเสือ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</b> <b>พัฒนาครูและบุคลากร</b> <b>ทางการศึกษาทั้งระบบ</b>	๓.๑ สร้างให้องค์กรมีความยุติธรรม มีความมั่นใจ ในการปฏิบัติงานร่วมกัน โดยการส่งเสริมการเข้า ประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ ๓.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มี ความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการ ให้ รู้จักการรับ ๓.๓ เปิดโอกาสให้บุคคลสำคัญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่บุคลากรเชื่อถือเข้ามามีส่วนร่วมส่งเสริม และ พัฒนาระบบบริหารงบประมาณให้มี ประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยเสือ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา</p>	<p>๔.๑ สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และด้านการบริหาร ทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ</p> <p>๔.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ตามที่กำหนดไว้</p> <p>๔.๓ พัฒนาความร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดและ หน่วยงานราชการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๔.๔ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ</p> <p>๔.๕ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยภาค เรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔.๖ สืบค้นและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน</p> <p>๔.๗ พัฒนาสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมในการ จัดการเรียนรู้ทุกๆด้าน</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยเสือ</p>

## บทที่ ๔

### บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยเสือมีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

#### ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑</b> การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย (มีความพร้อม พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาตาม มาตรฐานการศึกษา) <b>กลยุทธ์</b> ๑.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรม สร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา และกิจกรรมเสริมสร้าง ประสบการณ์ทุกวัน ๑.๒ นักเรียนได้รับการตรวจสอบสภาพทางร่างกาย และประเมิน พัฒนาการพร้อมเฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ ๑.๓ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สุนทรียภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน และหน่วยงานอื่น		
<b>รวม</b>		
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</b> คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ <b>กลยุทธ์</b> ๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และ ส่งเสริมวินัย ๒.๒ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติ ตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		
<b>รวม</b>		

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</b> การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>๓.๑ สร้างให้องค์กรมีความยุติธรรม มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน โดยการส่งเสริมการเข้าประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>๓.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ</p> <p>๓.๓ เปิดโอกาสให้บุคคลสำคัญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่บุคลากรเชื่อถือมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และพัฒนาระบบบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ</p>		
<b>รวม</b>		
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔</b> การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>๔.๑ สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริมและสนับสนุน การบริหารด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ</p> <p>๔.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้</p> <p>๔.๓ พัฒนาความร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงาน ต้นสังกัด และหน่วยงานราชการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพ ปัญหา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๔.๔ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>๔.๕ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔.๖ สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน</p> <p>๔.๗ พัฒนาสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มี ความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ทุกๆ ด้าน</p>		
<b>รวม</b>		

## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย (มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา)

๑.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมสื่การศึกษา และกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <u>กิจกรรม</u> - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมเกมสื่การศึกษา - กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆ ตามศักยภาพของตน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจ ความสามารถของตนเอง ๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพชีวิตประจำวัน	๑. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้านเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		๑. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและ ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒. ผู้ได้สามารถคิดค้นค้นหาความรู้ หาคำตอบได้ด้วยตนเอง ๓. นักเรียนสามารถเรียนโดยการปฏิบัติจริง กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก ๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้หลากหลายหรือเรียนรู้แบบองค์รวม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยเสือ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๒.	โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และมีความรู้จาก ประสบการณ์ตรงจากการไป ศึกษานอกสถานที่	๑. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง		๕. นักเรียนสามารถ ร่วมกิจกรรมกับครู ผู้ดูแลเด็กอย่างมี ความสุข ๖. นักเรียนสามารถ เรียนรู้ได้จาก กระบวนการของ ตนเอง ๗. ครูผู้ดูแลเด็กมี ความสุขกับการจัด กระบวนการเรียนรู้  ๑. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำประสบการณ์ ที่ได้จากการทัศนศึกษา มาเพิ่มหรือปรับในการ เรียนการสอนและ ชีวิตประจำวัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๓.	โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่มีในชุมชนทำให้ เกิดการปลูกฝัง และอนุรักษ์ ทรัพยากรที่มีในชุมชน	๑. ครู และนักเรียนได้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง		๑. นักเรียนได้ทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่มี ในชุมชนทำให้เกิดการ ปลูกฝัง และอนุรักษ์ ทรัพยากรที่มีในชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	
๔.	โครงการส่งเสริมทักษะ พื้นฐานผู้เรียนระดับ ปฐมวัย  กิจกรรม - ขนบปิงทาเนย - แชนวิส - ต้มจืดตำลึง	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการ ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อ มัดใหญ่ ประสาทสัมผัส และ การคิดวิเคราะห์ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ๓. เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง และศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑. ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ทำกิจกรรม ร่วมกัน เช่น การ ทำอาหาร ทำขนม อย่าง น้อยปีละ ๓ ครั้ง		๑. นักเรียนมีทักษะใน การใช้กล้ามเนื้อมัด ใหญ่เล็กการใช้ ประสาทสัมผัส การ สื่อสาร การสังเกต จำนวนปริมาณ และ น้ำหนัก ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ ผ่านการลงมือปฏิบัติ จริง ๓. การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๕.	โครงการจัดซื้อสิ่งของ เครื่องใช้ส่วนตัวนักเรียน และอุปกรณ์ทำความสะอาด	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้มี อุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัวใน การทำกิจวัตรประจำวันครบ ทุกคน และเพียงพอ</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ ในการรักษาความสะอาด อวัยวะต่างๆ ก่อนหรือหลัง การทำกิจกรรม ทำให้สามารถ ป้องกันโรคติดต่อได้ในระดับ หนึ่ง</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการ ดูแลรักษาความสะอาดของ ร่างกาย และอุปกรณ์ของใช้ ส่วนตัว</p> <p>๔. เพื่อให้มีน้ำยาทำความสะอาด สะอาดสิ่งของเครื่องใช้และ ห้องเรียนที่เหมาะสมเพียงพอ</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนมีที่ นอนแปรงสีฟัน ยาสีฟัน</p> <p>๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี อุปกรณ์ที่มีความ จำเป็นต้องใช้ครบ เช่น แก้วน้ำ แป้งสบู่เหลวล้าง มือ กระดาษชำระ ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด สะอาด น้ำยาล้างจาน น้ำยาถูพื้น น้ำยาล้าง ห้องน้ำ ถูดำ ไม้กวาด ไม้ถูพื้น ผงซักฟอกและ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการ ดำเนินโครงการ</p>		<p>๑. นักเรียนได้มี อุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว ในการทำกิจวัตร ประจำวันครบทุกคน และเพียงพอ</p> <p>๒. นักเรียนมีอุปกรณ์ ในการรักษาความ สะอาดอวัยวะต่างๆ ก่อนหรือหลังการทำ กิจกรรม ทำให้สามารถ ป้องกันโรคติดต่อได้ใน ระดับหนึ่ง</p> <p>๓. นักเรียนได้รู้จักการ ดูแลรักษาความสะอาด ของร่างกาย และ อุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว</p> <p>๔. มีน้ำยาทำความสะอาด สะอาดสิ่งของเครื่องใช้ และห้องเรียนที่ เหมาะสมเพียงพอ</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๖.	โครงการจัดหาวัสดุ สนับสนุนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ จำเป็นให้ครบตามที่ต้องการ ๒. เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้ เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	๑. จัดซื้อ - หนังสือเรียน จำนวน ๓๖ ชุด - กระดาษ A๔ - กระดาษปกสี - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ เรียนการสอน (สีเทียน สี น้ำ สีไม้ ดินน้ำมัน ดินสอ ปากกาลบคำผิด กระดาษ สีอ่อน กระดาษร้อยปอนด์ สติ๊กเกอร์ใส กาวสองหน้า กาวลาเท็กซ์ กาวยูธู เทป กาว มีดคัตเตอร์ กรรไกร สก็อตเทปใส ลวดเสียบ กระดาษ ภาพประกอบการศึกษา ฯลฯ) - หุ่นมือ - หมึกเครื่องปริ้น		๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ จำเป็นให้ครบตามที่ ต้องการ ๒. สนับสนุนการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๗.	<p>โครงการจัดทำแผน เอกสารการเรียนการ สอน</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนการเรียน การสอน</li> <li>- จัดทำระเบียน พัฒนาการ</li> <li>- จัดทำแบบบันทึกต่างๆ</li> </ul>	<p>๑. เพื่อให้มีแผนการจัด ประสบการณ์แบบจัดกิจกรรม ประจำวัน แบบสรุปผลการ สอนประจำสัปดาห์ ทะเบียน ประวัติเด็ก แบบตรวจสอบสุขภาพ สำหรับครูและนักเรียนทุกคน</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับ การประเมินพัฒนาการ และ จะได้เป็นแนวทางในการ ส่งเสริมพัฒนาการในทุกๆด้าน ด้านต่อไป</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนได้ เรียนรู้กิจกรรมตามแผน</p> <p>๒. ครูได้มีการจดบันทึก และทำทะเบียนประวัติ เกี่ยวกับตัวนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนได้รับ การประเมิน พัฒนาการเทอมละ ๒ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง</p> <p>๔. ครูทุกคนจัดทำแผนจัด ประสบการณ์ ๓๖ เล่ม ต่อปี</p>		<p>๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแผนการเรียนการ สอน และมีแบบประเมิน ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับ การประเมินพัฒนาการ และมีแนวทางในการ ส่งเสริมพัฒนาการใน ทุกๆด้านต่อไป</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	

## ๑.๒ นักเรียนได้รับการตรวจสอบสมรรถภาพทางร่างกาย และประเมินพัฒนาการพร้อมเฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการอาหารกลางวัน  กิจกรรม - รับประทานอาหาร เที่ยงทุกคน ทุกวัน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหาร ที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลัก สุขอนามัย ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับ สารอาหารที่มีประโยชน์และ เพียงพอต่อความต้องการของ ร่างกายทุกวัน ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ พื้นฐานทางโภชนาการ การ เลือกรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ และการพัฒนา พฤติกรรมการบริโภคที่ดี ๔. เพื่อให้นักเรียนที่ขาด แคลนและมีภาวะทุพโภชนา ได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ	๑. นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหาร กลางวัน อย่างเพียงพอ ๒. นักเรียนได้ รับประทานอาหารที่มี คุณภาพ สะอาด ถูกหลัก อนามัยต่อร่างกาย ๓. นักเรียนมีความรู้ และพฤติกรรมบริโภคที่ ถูกต้องเหมาะสม		๑. นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหาร ที่ สะอาด และปลอดภัย ถูกหลักสุขอนามัย ๒. นักเรียนทุกคนได้รับ สารอาหารที่มี ประโยชน์ และ เพียงพอต่อความ ต้องการของร่างกาย ทุกวัน ๓. นักเรียนมีความรู้ พื้นฐานทางโภชนาการ การเลือกรับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ และการพัฒนา พฤติกรรมการบริโภค ที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
					๔. นักเรียนทุกคน มีน้ำหนักส่วนสูง และ การเจริญเติบโตตาม เกณฑ์มาตรฐาน		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๒.	โครงการอาหารเสริม (นม) *ราคากล่องละ ๗.๓๗ บาท	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารเสริม (นม) ที่สะอาด และปลอดภัยถูก หลักอนามัย ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับ สารอาหารที่มีประโยชน์ และ เพียงพอต่อความต้องการของ ร่างกายทุกวัน ๓. เพื่อให้นักเรียนที่ขาด แคลน และมีภาวะทุพ โภชนาการได้รับประทาน อาหาร (นม) เพียงพอต่อการ เจริญเติบโตตามวัยอันควร	๑. นักเรียน จำนวน ๓๖ คน ได้รับประทานอาหาร เสริม (นม) อย่างเพียงพอ ๒. นักเรียน จำนวน ๓๖ คน ได้รับประทานอาหาร เสริม (นม) เหมาะกับการ เจริญเติบโตของร่างกาย		๑. นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหาร เสริม (นม) ที่สะอาด และปลอดภัยถูกหลัก อนามัย ๒. นักเรียนทุกคนได้รับ สารอาหารที่มี ประโยชน์และเพียงพอ ต่อความต้องการของ ร่างกายทุกวัน ๓. นักเรียนทุกคนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และ การเจริญเติบโตตาม เกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๓.	<p>โครงการส่งเสริมดูแล และป้องกันสุขภาพเด็ก ประณวียในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสุขภาพตอนเช้า</li> <li>- ออกกำลังกายยามเช้า</li> <li>- ล้างมือก่อนและหลัง ทานอาหาร</li> <li>- แผลงฟันหลังอาหาร</li> <li>- ชั่งน้ำหนักและวัด ส่วนสูง</li> <li>- ประเมินและ พัฒนาการโดยครู และ เจ้าหน้าที่ รพสต.</li> <li>- ให้ความรู้ผู้ปกครอง โดยเจ้าหน้าที่ รพสต.</li> <li>- กิจกรรมป้องกันและ ดูแลสุขภาพในช่องปาก โดยเคลือบฟลูออไรด์</li> </ul>	<p>๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับ การตรวจสุขภาพและได้รับ การสร้างภูมิคุ้มกันเป็น รายบุคคล</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก- ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรม อนามัย</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับ ประทานอาหารครบ ๕ หมู่ ตามหลักโภชนาการ</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกาย หรือสภาพร่างกาย</p> <p>๕. เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ในการส่งเสริมดูแลและ ป้องกันการเจริญเติบโตหรือ อาการป่วยของบุตรหลาน</p>	<p>๑. เด็กนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐% ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านห้วยเสือทุกคน มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์</p> <p>๒. จัดให้มีเครื่องชั่ง น้ำหนักดิจิทัล ๑ อัน, ที่ วัดส่วนสูง ๑ อัน</p> <p>๓. เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ การรักษาพยาบาล เบื้องต้น</p> <p>๔. จัดให้มีอุปกรณ์การ ออกกำลังกายที่เหมาะสม และเพียงพอกับเด็กทุกคน</p> <p>๕. จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ ผู้ปกครองอย่างน้อยปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> <p>๖. พรอหวัดอุณหภูมิ ร่างกายแบบ อินฟาเรด ๑ อัน</p>		<p>๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีห้องพยาบาลพร้อม ให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรที่ป่วย</p> <p>๒. เด็กนักเรียนและ บุคลากรมีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรค และมีสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๓. ชุมชนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจผลการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>๔. เด็กได้ออกกำลังกาย ตามความ เหมาะสมกับวัยหรือ สภาพร่างกาย</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๔.	<p>โครงการประเมินพัฒนาการโดยใช้สมุดปก และสมุดบันทึกสุขภาพประจำตัว</p> <p><u>กิจกรรม</u> ประเมินพัฒนาการด้านต่างๆ โดยมีอุปกรณ์ช่วยในการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลูกบอล</li> <li>- ร้อยลูกปัด</li> <li>- ตีคกระดุม</li> <li>- ภาพส่วนต่างๆ ของร่างกาย</li> <li>- รูปทรงเลขาคณิต</li> <li>- ชุดประเมินพัฒนาการ</li> </ul>	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒. ผู้ปกครองสามารถทราบในเรื่องพัฒนาการของเด็ก</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒. ผู้ปกครองได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง</p>		<p>๕. ผู้ปกครองมีความรู้ในการส่งเสริมดูแลป้องกันการเจริญเติบโตหรืออาการป่วยของบุตรหลาน</p> <p>๑. เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมรับรู้ตลอดปี</p>	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยเสือ	

## ๑.๓ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สุนทรียภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน และหน่วยงานอื่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการแข่งขันกีฬา นักเรียน  <u>กิจกรรม</u> - แข่งขันกีฬา	๑. เพื่อส่งเสริมการ ออกกำลังกาย โดยใช้กีฬาเป็น เป็นสื่อ ๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย	๑. นักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคน ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กีฬา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง		๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติ ที่ดีต่อศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒. นักเรียนสามารถ เล่นกีฬาได้อย่างน้อย คนละ ๑ อย่าง ๓. นักเรียนทุกคนมี สมรรถภาพทาง ร่างกายตามเกณฑ์ที่ กำหนด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	

## ๒.) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้ นำมาปรับยุทธศาสตร์กิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

## ๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมวินัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการวันสำคัญต่างๆ  กิจกรรม - ร่วมการแสดงวันเด็ก - ทำการ์ดร่วมกับ ผู้ปกครองในวันพ่อหรือ วันแม่ - กราบและมอบดอกไม้ วันพ่อ,วันแม่ - จัดงานวันสงฆ์ปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ - จัดทำพานไหว้ครู	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมใน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่ ดีงามของไทย และของ ท้องถิ่น ๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น และวันสำคัญต่างๆ ๓. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	๑. เด็กนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ % และคุณครูทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันเด็ก ฯลฯ ตามความ เหมาะสม		๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้าร่วมกิจกรรม อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี ของท้องถิ่น ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ใน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวัน สำคัญต่างๆ ๓. เกิดสัมพันธภาพที่ดี ระหว่าง ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้น สังกัด และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๒	โครงการส่งเสริมการ ดำเนินชีวิตตาม พระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียง  <u>กิจกรรม</u> - เพาะถั่วงอก	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมี แนวความคิดสร้างสรรค์ที่ สามารถนำไปใช้ในอนาคต ๒. เพื่อให้นักเรียน และ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ปลูกพืชผักสวนครัว (การเพาะ ถั่วงอก)	๑. เด็กทุกคนมีความรู้ เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน กิจกรรมปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง		๑. นักเรียนทุกคนมี แนวความคิด สร้างสรรค์ที่สามารถ นำไปใช้ในอนาคต ๒. นักเรียนและ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การปลูกพืชผักสวน ครัว (เพาะถั่วงอก)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	
๓.	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย  <u>กิจกรรม</u> - สอนความรู้เกี่ยวกับ แนวคิดประชาธิปไตย	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความ ประพฤติดี มีวินัย เป็นที่ ยอมรับของสังคมตามวิถี ระบอบประชาธิปไตย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึก การทำงานร่วมกัน รู้จัก ปรับตัวเข้ากับผู้อื่น รู้จัก เสียสละ ๓. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองในการทำกิจกรรม	๑. นักเรียนประพฤติดี มี ระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับ ของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ๒. นักเรียนได้รับฝึกการ ทำงานร่วมกัน และ ปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ ได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มี เหตุผล มีความเข้าใจและ เคารพในความคิดเห็นของ ผู้อื่น		๑. เพื่อให้นักเรียนมี ความเข้าใจถึงระบอบ ประชาธิปไตย ๒. เพื่อให้นักเรียน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้ไม่มีปัญหา เพราะรู้จักปรับตัวเข้า กับผู้อื่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๔.	<p>โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน</p> <p><u>กิจกรรม</u> -อบรมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กนักเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติตามหลักธรรม</p> <p>๓. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมี ความสุข</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์กำหนด</p>		<p>๑. นักเรียนทุกคนมี คุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมตามวัย</p> <p>๒. นักเรียนทุกคน สามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมี ความสุข และ เหมาะสมตามวัย</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ</p>	

## ๒.๒ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการส่งเสริม ศิลปะ วัฒนธรรม และ ประเพณีท้องถิ่น  <u>กิจกรรม</u> - แท้เทียนพรรษา - วันสงกรานต์ - วันลอยกระทง	๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี ในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีใน ท้องถิ่น ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้ อย่างถูกต้อง ๓. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วน ร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดี งามให้กับนักเรียน	๑. ครูผู้ดูแลเด็ก และ นักเรียนทุกคนได้ร่วม กิจกรรมอนุรักษ์สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น เช่น วันเข้าพรรษา วัน สงกรานต์ วันลอย กระทง อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ %		๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติ ที่ดีต่อศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ในการอนุรักษ์สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ๓. นักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมในวันสำคัญ ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการ ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ให้กับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	

## ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการประดิษฐ์ของ เล่นจากวัสดุเหลือใช้ และวัสดุจากธรรมชาติ ร่วมกับผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้เกิดความร่วมมือใน การประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุ เหลือใช้ระหว่างเด็กกับ ผู้ปกครอง ๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จัก อนุรักษ์ธรรมชาติ ๓. เพื่อให้มีนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ ผลิตเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียน การสอน	๑. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมประดิษฐ์ ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้		๑. เกิดความร่วมมือใน การประดิษฐ์ของเล่น จากวัสดุเหลือใช้ ระหว่างเด็กกับ ผู้ปกครอง ๒. เด็กรู้จักอนุรักษ์ ธรรมชาติ ๓. มีนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ผลิตเพื่อใช้ในการ สื่อการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	

๓.) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๓.๑ สร้างให้องค์กรมีความยุติธรรม มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานร่วมกันโดยการส่งเสริมการเข้าประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการพัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพบุคลากร  กิจกรรม - อบรมพัฒนาตนเอง - อบรมผลิตสื่อ	๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และ นำความรู้ใหม่ๆ มาปรับใช้ใน ศูนย์ฯ จากการศึกษาดูงาน ๒. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการจัด กระบวนการเรียน ๓. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ เป็นมืออาชีพ ๔. เพื่อศึกษาวิธีจัดการเรียน การสอนใหม่ๆ เพิ่มเติมและ แนะนำมาประยุกต์ใช้ให้ สอดคล้องกับบริบทของชุมชน	๑. ครูทุกคนได้รับการ อบรมในระยะอย่างน้อย ปีละ ๑-๒ ครั้ง		๑. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ ๒. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน พัฒนาตนเองให้มี คุณภาพเป็นมืออาชีพ ๓. นักเรียนทุกคนได้ พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ๔. ครูได้ศึกษาวิธีการ จัดการเรียนการสอน ใหม่ๆ เพิ่มเติม และ นำมาประยุกต์ใช้ให้ สอดคล้องกับบริบท ของชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๒.	โครงการอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๑. เพื่อให้ครูผู้ปกครองได้เรียนรู้ และมีความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒. เพื่อช่วยลดความรุนแรงของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น	๑. ครู ผู้ปกครอง ได้รับการอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น ปีละ ๑ ครั้ง	สปช.	๑. ครู ผู้ปกครอง ได้เรียนรู้ และมีความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒. ลดความรุนแรงของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	
๓.	โครงการประชุมครูประจำเดือน	๑. เพื่อรับทราบนโยบายการบริหารงานจากคณะผู้บริหาร ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนการสอน และนำปัญหามาพูดคุยกันในที่ประชุม	๑. คณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนเข้าร่วมประชุมเดือนละ ๑ ครั้ง		๑. ครูทุกคนทราบนโยบายการบริหารงานจากคณะผู้บริหาร ๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนการสอน และนำปัญหามาพูดคุยกันในที่ประชุม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๔.	โครงการศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปลอดโรค (การป้องกันและควบคุม โรคติดต่อ)	๑. เพื่อให้ครู และผู้ปกครอง มีความรู้ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันและ ควบคุมโรคติดต่อ ๒. เพื่อครูและผู้ปกครอง สามารถนำความรู้มาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๓. เพื่อลดอัตราการเกิด โรคติดต่อภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก และภายในชุมชน	๑. ครูและผู้ปกครองได้เข้า อบรมรับความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันและควบคุม โรคติดต่อ		๑. ครูและผู้ปกครอง มี ความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อ ๒. ครูและผู้ปกครอง สามารถนำความรู้มาใช้ ในชีวิตประจำวันได้ ๓. อัตราการเกิด โรคติดต่อภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก และ ภายในชุมชน ลดลง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	

๓.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ ที่ หน่วยงานจัด  <u>กิจกรรม</u> - จัดสถานที่ และร่วม กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - จัดสถานที่ และ ร่วมงานวันเด็ก - จัดสถานที่ และ ร่วมงานวันพ่อ วันแม่	๑. เพื่อช่วยเหลือด้านการจัด สถานที่กิจกรรม นันทนาการ และงานทะเบียนต่างๆ	๑. ครูทุกคนได้ช่วย กิจกรรมหน่วยงานตามที่ได้ ได้รับมอบหมาย ๒. ครูทุกคนสามารถทำ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย		๑. ครูผู้ดูแลเด็ก สามารถจัดสถานที่ เหมาะสมกับกิจกรรม ต่างๆ และช่วยเหลือ งานฝ่ายต่างๆ ตาม ความเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	

๓.๓ เปิดโอกาสให้บุคคลสำคัญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่บุคลากรเชื่อถือเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม และพัฒนาระบบบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา  <u>กิจกรรม</u> - กิจกรรมทำแผนพัฒนา การศึกษาสี่ปีของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วย เสือ - กิจกรรมทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ - กิจกรรมทำแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา	๑. เพื่อให้เกิดการพัฒนาใน ด้านเด็ก ครู อาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมอย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อเป็นการวางแผนใน การพัฒนาอย่างมีระบบและ ง่ายต่อการดำเนินการ ๓. เพื่อให้มีแผนรองรับการ เบิกจ่ายเงินในการพัฒนา ๔. เพื่อของบประมาณในการ ทำโครงการ และกิจกรรม ๕. เพื่อการดำเนินกิจการ ต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผน และยุทธศาสตร์	๑. ครูทุกคนได้จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา ๓. จัดซื้ออุปกรณ์ในการ ทำแผน ได้แก่ - กระดาษ A๔ - แผ่นรองปกพลาสติก - กระดาษ A๔ - สันรูด		๑. เกิดการพัฒนาใน ด้านนักเรียน ครู อาคาร สถานที่ และ สภาพแวดล้อมอย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. มีการวางแผนใน การพัฒนาอย่างมี ระบบ และง่ายต่อการ ดำเนินการ ๓. มีแผนรองรับการ เบิกจ่ายเงินในการ พัฒนา ๔. ได้รับงบประมาณใน การทำโครงการ และ กิจกรรม ๕. ได้ดำเนินกิจการ ต่างๆ ให้สอดคล้องกับ แผน และยุทธศาสตร์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	

## ๔.) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการจัดนิทรรศการ และรายงานผลทาง วิชาการ  <u>กิจกรรม</u> - แสดงผลงานเด็ก	๑. เพื่อเป็นรายงานผลการจัด กิจกรรมประจำปี ๒. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ กับนักเรียน ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จัก คุณค่าของตนเอง	๑. ครูนำเสนอผลงาน การจัดกิจกรรมประจำปี ๒. ผู้ปกครองได้เข้าร่วม กิจกรรมประจำปี อย่าง น้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง		๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รายงานผลการจัด กิจกรรมประจำปี ๒. นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจในตนเอง ๓. นักเรียนได้รู้จัก คุณค่าของตนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	
๒.	โครงการประกันสุขภาพ ภายใน SAR	๑. เพื่อพัฒนาระบบประกัน สุขภาพภายในของศูนย์ฯ ตาม กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีประกัน คุณภาพ ๒. เพื่อพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก	๑. จัดทำรายงาน ประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง		๑. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ ๒. ผู้บริหาร และครู ผู้ดูแลเด็กผ่านการ ประเมินมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
					๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือผ่านการ ประเมินมาตรฐาน ๔. ชุมชนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจผลการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก		

## ๔.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา (ปฐมวัย)  <u>กิจกรรม</u> - จัดทำหลักสูตรให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และบริบทของ สังคม	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตร ปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ ให้เหมาะสมกับ วัยผู้เรียน และความต้องการ ของท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหลักสูตรปฐมวัยใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน ๓. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ เหมาะสมสอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษา ตาม ความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น ๕. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้มีการพัฒนาตามหลักสูตร ตามการเปลี่ยนแปลงด้าน วิชาการต่างๆ	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาขึ้นใหม่ ปีละ ๑ ครั้ง		๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือมีการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ที่ เหมาะสมสอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษา ตามความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ปรับปรุงหลักสูตร ปฐมวัย ตามความ เปลี่ยนแปลงด้าน วิชาการต่างๆ ทั้ง ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และ เทคโนโลยี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
					๓.ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้มีการพัฒนาตาม หลักสูตรตามการ เปลี่ยนแปลงด้าน วิชาการต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	



๔.๓ พัฒนาความร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการจัดทำ แผนพัฒนาเด็กเล็กโดย ชุมชนมีส่วนร่วม	๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับ บริบทของชุมชน จากการมี ส่วนร่วมของชุมชนในการ จัดทำแผนพัฒนา	๑. ครูและชุมชนร่วมกัน จัดทำแผนพัฒนาชุมชน ศูนย์ในวันประชุม ผู้ปกครอง อย่างน้อย จำนวน ๑ แผน		๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแผนพัฒนาเป็นหลัก ในการบริหารจัดการ และจัดการเรียนการ สอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	
๒.	โครงการส่งเสริมความ ร่วมมือของผู้ปกครอง และชุมชน  กิจกรรม - พัฒนาศูนย์ - ผู้ปกครองอาสา	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับ ผู้ปกครอง ๒. เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กให้น่าอยู่ และสวยงามอยู่ เสมอ ๓. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๔. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการดูแลบุตรหลาน	๑. ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการพัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ปีละไม่ต่ำกว่า ๒ ครั้ง ๒. ผู้ปกครองอาสา จำนวน ๒ คน ๓. จัดทำเกียรติบัตรเชิด ชูเกียรติ		๑. สร้างความสัมพันธ์ ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนา เด็กเล็กกับผู้ปกครอง ๒. พัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้น่าอยู่ และ สวยงามอยู่เสมอ ๓. ให้ผู้ปกครองมีส่วน ร่วมในกิจกรรมของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔. ผู้ปกครองมีส่วน ร่วมในการดูแลบุตร หลาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๓.	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	๕. เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถดูแลนักเรียนแทนครูได้ในกรณีมีเหตุจำเป็น ซึ่งครูไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้  ๑. เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนา และส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น	๑. เด็กนักเรียนที่มีปัญหาด้านครอบครัว ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และความยากจนทุกคน		๕. ผู้ปกครองสามารถดูแลนักเรียนแทนครูได้ในกรณีมีเหตุจำเป็น ซึ่งครูไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้  ๑. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. นักเรียนได้รับการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาตามศักยภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	
๔.	โครงการโรงเรียนพ่อแม่	๑. เพื่อสร้างความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่ครูและผู้ปกครองต้องรู้ร่วมกันในการพัฒนาเด็ก	๑. ผู้ปกครอง ๘๕% เข้าร่วมกิจกรรม		๑. ผู้ปกครองได้รับความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่ครู และผู้ปกครองต้องรู้ร่วมกันในการพัฒนาเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
		๒. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างครู และผู้ปกครองถึง แนวทางในการพัฒนาเด็ก ๓. เพื่อประสานความร่วมมือ กันระหว่างครู และผู้ปกครอง ในการพัฒนาเด็ก			๒. ผู้ปกครองและครูมี ความเข้าใจอันดีต่อกัน ถึงแนวทางในการ พัฒนาเด็ก ๓. ครูและผู้ปกครอง ได้ร่วมมือกันพัฒนา เด็ก		

## ๔.๔ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการจัดทำมุม ผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับรู้ ข่าวสารที่เกี่ยวกับการเรียน การสอน ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับ ข่าวสารที่สามารถนำมาปรับ ใช้ในการดูแลบุตรหลานจาก มุมผู้ปกครอง	๑. จัดทำป้ายนิเทศมุม ผู้ปกครอง จำนวน ๑ จุด		๑. ผู้ปกครองได้รับรู้ ข่าวสารเกี่ยวกับเด็ก และการดูแลบุตร หลานเพิ่มขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	

## ๔.๕ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	๑. เพื่อร่วมกันวางแผนในการ ดำเนินกิจกรรมของศูนย์ให้มี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับ บริบท และความต้องการของ ชุมชน	๑. ประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง		๑. ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันดำเนินงานและ รับทราบกิจกรรมของ ศูนย์ในทุกๆด้านพร้อม ให้ความร่วมมือในการ ทำกิจกรรมต่างๆ ของ ศูนย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	
๒.	โครงการประชุม คณะกรรมการศูนย์	๑. เพื่อร่วมกันวางแผนในการ ดำเนินกิจกรรมของศูนย์ให้มี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับ บริบท และความต้องการของ ชุมชน ๒. เพื่อร่วมกันวางแผน คัดเลือกสื่อการเรียนการสอน ๓. เพื่อแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและร่วมกันแก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นภายในศูนย์	๑. คณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ทางการศึกษา ครูผู้ดูแลเด็ก และ คณะกรรมการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วม ประชุม ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ขึ้นไปหรือตาม ความจำเป็น		๑. ร่วมกันวางแผนใน การดำเนินกิจกรรม ของศูนย์ให้มี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของ ชุมชน ๒. ร่วมกันวางแผน คัดเลือกสื่อการเรียน การสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
					๓. แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ ร่วมกันแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้นภายในศูนย์		

## ๔.๖ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการถ่ายทอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญาในท้องถิ่น ของตนเอง ๒. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาความรู้ของนักเรียน	๑. บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในเรื่อง ภูมิปัญญามาถ่ายทอด ให้กับเด็ก ปีละไม่ต่ำกว่า ๑ ครั้ง		๑. นักเรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญาใน ท้องถิ่นของตนเอง ๒. ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาความรู้ของ นักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	

## ๔.๗ พัฒนาสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ทุกๆ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๑.	โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่น	๑. เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่นและอุปกรณ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพดีมีความปลอดภัย สวยงาม น่าเล่น ๒. เพื่อให้เด็กมีสนามสำหรับเล่นและออกกำลังกาย	๑. เคลื่อนย้ายเครื่องเล่นสนามให้น่าอยู่ บริเวณเดียวกัน		๑. เด็กมีสุขภาพกาย สุขภาพและจิตดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	
๒.	โครงการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๑. เพื่อจัดหาวัสดุ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้ครบตามที่ต้องการ ๒. เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	๑. จัดซื้อโต๊ะอาหาร ๒. จัดซื้อตู้เหล็ก ๓. จัดซื้อชั้นเหล็ก ๓ ชั้น ๔. จัดซื้อล็อกเกอร์วางกระเป๋า ๕. จัดซื้อทีวี ๖. จัดซื้อเครื่องเล่นซีดี ๗. จัดซื้อตุ๊กตา		๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สนับสนุนจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพียงพอและเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๓.	โครงการปรับปรุง ห้องอาหาร ห้องน้ำ และ ที่แปร่งพื้น	๑. เพื่อปรับปรุงห้อง รับประทานอาหารให้มีบริเวณ กว้างพอเพียงสำหรับนักเรียน ๒. เพื่อปรับปรุงห้องน้ำให้มี มาตรฐานแยกชาย - หญิง ๓. เพื่อปรับปรุงที่แปร่งพื้นให้ ได้มาตรฐาน และเพียงพอ สำหรับนักเรียน	๑. ปรับปรุงห้อง รับประทานอาหารไม่ให้ แออัดกัน ๒. ปรับปรุงห้องน้ำ		๑. นักเรียนมีมีสุขภาพ กาย และสุขภาพจิตดี ขึ้น ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	
๔.	โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์บริเวณรอบอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อให้สภาพแวดล้อม รอบๆ บริเวณศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กปลอดภัย น่าอยู่ และ สวยงาม	๑. ปรับพื้นที่บริเวณรอบๆ ศูนย์ให้เรียบร้อยสะอาด ๒. ปลุกต้นไม้บริเวณหน้า เสาธงเพื่อเป็นแนว		๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสภาพแวดล้อมที่ดี บรรยากาศที่ดี ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานตัวบ่งชี้
๕.	โครงการกั้นรั้วบริเวณ รอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีรั้วรอบศูนย์ และเพื่อ ความปลอดภัยของเด็กภายใน ศูนย์	๑. ดำเนินการกั้นรั้วรอบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		๑. มีรั้วรอบศูนย์ และ ปลอดภัย ๒. ป้องกันอันตรายที่ อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน ได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านห้วยเสือ	

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยเสือ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายชัชฎ์ แสงหิรัญภาค	ผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. นายชุ่ม ฉายแสง	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๓. นางอัมพร พูลชื่น	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๔. นางสาวนงเยาว์ แสงอยู่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายบุญส่ง เนียมเงิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายทองคำ หลักแหลม	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นางอำนวย หลักแหลม	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นายชวลิต สังข์สน	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางณัฐจิรา ปลั่งดี	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางจุฑามาศ ทะแกลัวพันธ์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางสาวผจงจิตต์ น้อยจริง	ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าศูนย์ฯคัดเลือก	กรรมการ
๑๒. นายนิกรณ อรุณโรจน์	ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าศูนย์ฯคัดเลือก	กรรมการ
๑๓. นางสาวกมลลักษณ์ เชิดขานาญ	หัวหน้าสำนักปลัด	เลขานุการ/กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

## ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยเสือ องค์การบริหารส่วนตำบลสมอพลือ ได้กำหนดวิธีการติดตามและประเมินผลการทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๓. ประเมินฯตามแนวทางที่กำหนด
๔. สรุปและรายงานผลการประเมินฯ

## ๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการทำงานแผนปฏิบัติการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยเสือ ได้กำหนดระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการทำงานแผนปฏิบัติการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งรายงานผลและข้อเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยกว่าภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลสมอพลือ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยเสือ

.....

ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลสมอพลือ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐ โดยความเห็นชอบของ  
คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้แต่งตั้ง  
คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายชัชฎ์ แสงหิรัญภาค	ผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. นายขุ่ม ฉายแสง	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๓. นางอัมพร พูลชื่น	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๔. นางสาวนงเยาว์ แสงอยู่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายบุญส่ง เนียมเงิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายทงค์ หลักแหลม	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นางอำนวย หลักแหลม	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นายชวลิต สังข์สน	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางณัฐจิรา ปลั่งดี	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางจุฑามาศ ทะแกแล้วพันธ์ุ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางสาวผจงจิตต์ น้อยจริง	ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าศูนย์ฯคัดเลือก	กรรมการ
๑๒. นายนิกรณ์ อรุณโรจน์	ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าศูนย์ฯคัดเลือก	กรรมการ
๑๓. นางสาวกมลลักษณ์ เขิดชำนาญ	หัวหน้าสำนักปลัด	เลขานุการ/กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาสู่การปฏิบัติมี  
อำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์

พัฒนาเด็กเล็กเพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาของ  
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ

ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐  
วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร  
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

นายชัชวาล แสงหิรัญภาดา

( นายชัชวาล แสงหิรัญภาดา )

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสมอพลือ